

І.О. Завадський,  
Н.С. Прокопенко,  
Т.Г. Проценко

# **Програма курсу за вибором «Основи створення комп'ютерних презентацій»**

Для організації профільного навчання  
у старших класах загальноосвітніх  
навчальних закладів

## Пояснювальна записка

*Мета* курсу за вибором «Основи створення комп'ютерних презентацій» є подвійною: по-перше, курс має розвинути в учнів уміння логічно, доступно й ефектно подавати інформацію, структурувати її, застосовувати різні способи її подання, по-друге, уміння викладати матеріал і зацікавлювати аудиторію. Крім того, учні мають оволодіти сучасними програмними засобами, необхідними для ефективного подання інформації.

До *теоретичних знань*, що їх мають набути учні, належать: поняття та класифікація комп'ютерних презентацій, методи і способи організації слайдових і потокових презентацій, принципи відтворення графічної, аудіо- та відеоінформації, поняття про комп'ютерну анімацію, принципи дизайну складових елементів презентацій.

Виконавши вимоги програми курсу, учні мають набути таких *практичних навичок і умінь*:

- створення комп'ютерних презентацій у різних програмних середовищах з використанням різнотипної інформації: тексту, звуку, графіки, відеоряду;
- настроювання параметрів презентацій та їх складових;
- застосування елементів комп'ютерної анімації;
- керування аудіо- та відеорядом;
- використання у презентаціях інтерактивних елементів;
- уміння добирати найбільш вдалий спосіб подання матеріалу;
- керування показом презентації.

Програма складається з:

- *пояснювальної записки*, де описано мету та завдання курсу, особливості організації навчально-виховного процесу, рекомендації щодо роботи вчителя за програмою, а також наведено перелік програмно-технічних засобів, необхідних для успішного проведення курсу;
- *змісту навчального матеріалу* та вимог до навчальних досягнень учнів;
- *додатку*, у якому наведено список літератури.

Обсяг курсу становить 33 навчальні години, з яких принаймні 2 год слід відвести на захист курсових проєктів. Курс розрахований на викладання в середніх навчальних закладах будь-якого профілю і може як доповнювати тему «Комп'ютерні презентації»

з базового курсу інформатики, так і замінювати її. Оптимальним є викладання курсу в 10-у класі, проте він може бути проведений і пізніше. Для успішного навчання за тематикою курсу учні повинні мати стійкі навички роботи в середовищі Windows. Бажано також, щоб учні мали досвід створення документів принаймні в одному офісному застосуванні, наприклад, у Microsoft Word.

Курс має практичну спрямованість, а отже, особливу увагу слід приділяти роботі учнів за комп'ютером. Для навчання роботі з програмою PowerPoint учителям доцільно розробити єдиний проект, виконуючи який учні поступово досліджуватимуть усі можливості програмного продукту. Презентацію, створену в середовищі PowerPoint, згодом можна вдало доповнити за допомогою Microsoft Producer. Що стосується Flash-презентацій, то розробка цілісного проекту, у якому органічно розкривався б широкий спектр можливостей програми Flash, видається проблематичною. Тому доцільно для кожного заняття формулювати окреме завдання.

Слід підкреслити, що навчання має завершуватися виконанням учнями курсового проекту, тобто створенням презентації, яку учень-автор, або два-три автори захищатимуть перед своїми однокласниками. На демонстрацію та обговорення проектів слід відвести 2 навчальні години. Найвірогідніше, проект буде виконуватись учнями протягом усього терміну навчання, замінюючи в такий спосіб домашні завдання. Вдалим рішенням є також виконання і захист двох курсових проектів — одного з технологій Microsoft, іншого з Flash-технологій.

*Для науково-методичного забезпечення курсу окрім відповідних підручників і навчальних посібників необхідні такі технічні й програмні засоби:*

1. Комп'ютерний клас.
2. Операційна система Windows XP або Windows Vista, встановлена на всіх комп'ютерах.
3. Засіб для розробки презентацій Microsoft PowerPoint, програма для обробки мультимедійної інформації Microsoft Producer.
4. Засіб для розробки презентацій Macromedia Flash 8 або Adobe Flash 9.
5. Мультимедійний проектор (бажано).
6. Можуть успішно застосовуватися і більш ранні версії названих програмних продуктів.

## Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень пояснює поняття та призначення комп'ютерних презентацій, порівнює слайдові, потокові та мультимедійні презентації, називає кілька програмних і технічних засобів для розробки і показу презентацій
	2	Учень пояснює призначення програм для роботи з презентаціями; розрізняє вікна програм PowerPoint, Microsoft Producer, Flash. Уміє запускати ці програми
	3	Учень описує принципи структурування інформації та її розміщення на слайдах презентації; вміє показувати презентації, розроблені в різних програмних середовищах
II. Середній	4	Учень описує кілька способів створення PowerPoint-презентацій. Він уміє створювати у середовищі PowerPoint порожні презентації, презентації на основі шаблонів, а також презентації на базі інших презентацій
	5	Учень вміє використовувати у PowerPoint майстер презентацій і налаштовувати середовище цієї програми. Пояснює методи обробки цифрових фотографій, поняття презентації на базі колекції зображень; пояснює поняття робочого поля, часової шкали, кадру та ключового кадру, рівня, символу та екземпляру символу у середовищі Flash
	6	Учень уміє створювати Flash-документ і налаштовувати його властивості; додавати до слайдів PowerPoint текстові, графічні й звукові дані та налаштовувати параметри її відтворення; описує технології Microsoft для обробки мультимедійної інформації, та методи імпорту аудіо- та відеоінформації у презентації Microsoft Producer
III. Достатній	7	Учень уміє додавати до об'єктів на слайдах PowerPoint анімаційні ефекти; порівнює формати аудіо- та відеофайлів, описує режими відображення відеоряду в Microsoft Producer; уміє створювати проекти у середовищі Microsoft Producer за допомогою майстра презентацій та порожні проекти; описує поняття анімації та основні методи її створення засобами Flash; вміє створювати Flash-документ і налаштовувати його властивості
	8	Учень має сталі навички розробки слайдових презентацій. Він уміє розробляти план слайдової презентації, добирати вдале стильове оформлення й шаблон презентації, налаштовувати анімаційні ефекти зміни слайдів та імпортувати у презентацію відеокліпи, додавати звукові ефекти і мовний супровід, а також налаштовувати їх параметри; уміє імпортувати у презентацію MS Producer аудіо- та відеофайли, зображення, слайди презентацій PowerPoint та аудіо- і відеоінформацію з зовнішніх джерел; створює статичні об'єкти, використовує бібліотеку, імпортує зовнішні об'єкти у середовище Flash; публікує Flash-презентації та налаштовує параметри публікації

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів
III. Достатній	9	<p>Учень вільно володіє засобом розробки слайдових презентацій Microsoft PowerPoint. Уміє створювати складну анімацію, керувати рухом об'єктів на слайдах PowerPoint, додавати до презентації інтерактивні елементи й використовувати їх під час показу; зберігати презентацію в різних форматах і відтворювати її в середовищі Microsoft PowerPoint і за допомогою інших засобів. Він уміє створювати кліпи, синхронізувати відеоряд з аудіорядом і налаштувати часові параметри презентацій у середовищі Microsoft Producer; створює покадрову анімацію та анімацію з автоматичним заповненням проміжних кадрів у Flash</p>
	10	<p>Учень досконало (у межах навчальної програми) знає і використовує можливості засобів розробки слайдових презентацій. Створює власні шаблони, самостійно вивчає додаткові можливості програм; виконує навчальні завдання з розробки слайдових презентацій; вміє поєднувати показ презентації з усною доповіддю, чітко й стисло викладати матеріал, дотримуючись встановлених часових термінів, тримаючи увагу аудиторії та зосереджуючи її на найважливіших інформаційних повідомленнях. У Microsoft Producer він застосовує відеоефекти до фрагментів мультимедійних презентацій та переходу між ними, вміє створювати зміст презентації та публікувати її як веб-ресурс; у Flash-презентаціях учень вміє анімувати криволінійний рух об'єктів, використовувати маски й вбудовані ефекти часової шкали, додавати інтерактивність у презентацію шляхом створення кнопок, імпортувати звук та додавати його до презентації, а також синхронізувати звук з анімацією</p>
11		<p>Учень самостійно знаходить нові відомості про технології Microsoft, призначені для розробки слайдових і мультимедійних презентацій; має сталі навички розробки Flash-презентацій, використовує основні функції мови ActionScript для забезпечення інтерактивності та для керування звуком; керує показом презентацій за допомогою інтерактивних елементів, таких як кнопки, меню тощо, використовує засоби виділення інформації під час показу презентацій; для показу презентацій вміє використовувати наявну в класі мультимедійну апаратуру, таку як проектор та інтерактивна дошка</p>
12		<p>Учень має стійкі системні знання про засоби розробки й демонстрації слайдових і потокових презентацій та продуктивно їх використовує. Вільно володіє засобами середовища Flash. Під час виконання завдань проявляє творчий підхід</p>

## Зміст навчального матеріалу та вимоги до навчальних досягнень учнів

(33 год + 2 год резервного навчального часу; 1 або 2 години на тиждень)

Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів
<p><b>1. Створення презентацій у Microsoft PowerPoint (12 год)</b></p> <p>Поняття презентації та комп'ютерної презентації, їх призначення. Поняття про слайдові та потокові презентації. Огляд програмних і технічних засобів створення й демонстрації презентацій. Створення презентації за допомогою майстра автовмісту та шаблонів оформлення, створення пустої презентації, а також однієї презентації на базі іншої. Відкриття презентації та збереження її в різних форматах.</p> <p>Використання графічного редактора, вбудованого в середовище розробки презентацій. Креслення графічних об'єктів. Їх зафарбовування, встановлення параметрів заливки. Створення малюнків із кривих і ламаних. Багатошарові зображення, керування розміщенням об'єктів за шарами, їх вирівнювання й групування. Додавання тексту до графічних зображень та його форматування. Принципи стильового оформлення презентацій. Основні принципи дизайну слайдів. Додавання анімаційних ефектів до об'єктів слайда. Рух об'єктів за заданими траєкторіями. Анімаційні ефекти змінення слайдів.</p> <p>Використання гіперпосилань і кнопок дії. Демонстрація презентації у різних програмних середовищах. Керування показом презентації, налаштування його часових параметрів.</p> <p><i>Практична робота № 1.</i> Створення презентації за допомогою майстра автовмісту.</p>	<p><b>Учень</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>пояснює</i> поняття та призначення комп'ютерних презентацій;</li><li>– <i>порівнює</i> властивості слайдових та поточкових презентацій;</li><li>– <i>описує</i> призначення й можливості технічних засобів, призначених для показу презентацій (проекторів, інтерактивних дошок);</li><li>– <i>описує</i> призначення й можливості програмних засобів, призначених для створення презентацій;</li><li>– <i>створює</i> презентації за допомогою майстра, з шаблону, на основі іншої презентації та з пустих слайдів;</li><li>– <i>розробляє</i> структуру презентації;</li><li>– <i>добирає</i> стильове оформлення презентації та дизайн слайдів;</li><li>– <i>додає</i> до слайдів текст і зображення та настроює їх параметри;</li><li>– <i>описує</i> спосіб застосування ефектів анімації до процесу змінення слайдів та об'єктів на слайдах;</li><li>– <i>додає</i> до об'єктів на слайдах анімаційні ефекти, здатен керувати рухом об'єктів на слайдах;</li><li>– <i>настроює</i> анімаційні ефекти змінення слайдів;</li><li>– <i>додає</i> до презентації гіперпосилання та кнопки дій й використовує їх для керування показом презентації;</li><li>– <i>настроює</i> часові параметри показу презентації;</li></ul>

Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів
<p><i>Практична робота № 2.</i> Робота зі слайдами презентації.  <i>Практична робота № 3.</i> Створення графічних об'єктів у презентації.  <i>Практична робота № 4.</i> Анімація в слайдових презентаціях.  <i>Практична робота № 5.</i> Друк і публікація презентацій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>зберігає</i> презентацію в різних форматах і відтворює її як у середовищі програми розробки презентацій, так і за допомогою інших засобів;</li> <li>– <i>описує</i> способи показу презентацій у різних програмних середовищах.</li> </ul>
<p><b>2. Мультимедійні презентації в середовищі Microsoft Producer (2 год)</b></p> <p>Джерела мультимедійної інформації й технології Microsoft, призначені для її обробки.  Огляд середовища й об'єкти Microsoft Producer.  Розроблення плану презентації Microsoft Producer.  Захоплення й імпортування аудіо та відео, створення кліпів.  Налаштування часових параметрів презентації, синхронізація аудіо- та відеоряду.  Додавання відеоефектів та переходів.  Застосування шаблонів презентації.</p> <p><i>Практична робота № 6.</i> Створення мультимедійних презентацій.</p>	<p><b>Учень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>описує</i> технології Microsoft, призначені для обробки мультимедійної інформації; методи імпорту аудіо- та відеоінформації у презентації Microsoft Producer;</li> <li>– <i>пояснює</i> принципи налаштування мультимедійних презентацій у часі;</li> <li>– <i>порівнює</i> формати аудіо- та відео файлів й режими відображення відеоряду;</li> <li>– <i>наводить</i> приклади джерел мультимедійної інформації; ефектів, що застосовуються до фрагментів презентації та переходів між фрагментами;</li> <li>– <i>розробляє</i> план мультимедійної презентації;</li> <li>– <i>створює</i> проекти у середовищі Microsoft Producer за допомогою майстра презентацій, а також порожні проекти;</li> <li>– <i>імпортує</i> у презентацію MS Producer аудіо- та відеофайли, зображення, слайди з презентацій PowerPoint та із зовнішніх джерел;</li> <li>– <i>створює</i> кліпи;</li> <li>– <i>синхронізує</i> відеоряд з аудіорядом;</li> <li>– <i>застосовує</i> відеоефекти до фрагментів презентацій та переходів між ними;</li> <li>– <i>створює</i> зміст презентації;</li> <li>– <i>вміє</i> публікувати презентацію як веб-ресурс.</li> </ul>

Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів
<p><b>3. Розробка Flash-презентацій (15 год)</b></p> <p>Середовище Flash, основні поняття: робоче поле, часова шкала, кадри та ключові кадри, рівні; поняття символу та екземпляру символу, бібліотека, панель властивостей, панель дій.</p> <p>Створення першої презентації засобами Flash, створення Flash-документу та налаштування його властивостей, додавання мультимедійного вмісту, публікація презентації та її перегляд.</p> <p>Створення вмісту презентації, створення графічних об'єктів, імпортування об'єктів, групування, вирівнювання та трансформування об'єктів, робота з текстом.</p> <p>Створення анімації, покадрова анімація, створення анімації з автоматичним заповненням проміжних кадрів, рух об'єктів, створення анімаційних ефектів шляхом зміни властивостей об'єктів, рух за кривими.</p> <p>Інші види анімації, ефекти часової шкали, морфінг, використання масок.</p> <p>Додавання інтерактивності до презентації, поняття інтерактивності, кнопки, функції мови ActionScript, які дозволяють внести елементи інтерактивності в презентацію.</p> <p>Використання звуку в презентаціях, робота зі звуком в середовищі Flash, синхронізація звуку з анімацією, керування звуком.</p> <p><i>Практична робота № 7.</i> Створення, публікація й перегляд найпростішої презентації.</p> <p><i>Практична робота № 8.</i> Використання символів у презентаціях.</p>	<p><b>Учень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>описує</i> поняття робочого поля, часової шкали, кадру та ключового кадру, рівня, символу та екземпляра символу;</li> <li>– <i>пояснює</i> призначення бібліотеки, панелі властивостей та панелі дій;</li> <li>– <i>описує</i> можливі варіанти публікації презентації;</li> <li>– <i>пояснює</i> поняття анімації та основні методи створення анімації засобами Flash; поняття інтерактивності, основні функції мови ActionScript для забезпечення інтерактивності;</li> <li>– <i>описує</i> метод створення покадрової анімації; метод створення анімації з автоматичним заповненням проміжних кадрів з використанням технології Motion Tweening; метод створення анімації з автоматичним заповненням проміжних кадрів з використанням технології Shape Tweening; метод синхронізації звуку з анімацією;</li> <li>– <i>створює</i> Flash-документ та настроює його властивості;</li> <li>– <i>створює</i> статичні об'єкти, використовує бібліотеку, імпортує зовнішні об'єкти;</li> <li>– <i>публікує</i> презентацію та настроює параметри публікації;</li> <li>– <i>створює</i> покадрову анімацію;</li> <li>– <i>створює</i> анімацію з автоматичним заповненням проміжних кадрів;</li> <li>– <i>анімує</i> криволінійний рух об'єктів;</li> <li>– <i>використовує</i> маски;</li> </ul>



Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів
<p><i>Практична робота № 9.</i> Створення й імпортування графічних об'єктів.</p> <p><i>Практична робота № 10.</i> Інтерактивність у Flash-презентаціях.</p> <p><i>Практична робота № 11.</i> Основні типи анімації у презентаціях Flash.</p> <p><i>Практична робота № 12.</i> Використання додаткових анімаційних ефектів.</p> <p><i>Практична робота № 13.</i> Озвучення презентацій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>використовує</i> вбудовані ефекти часової шкали;</li> <li>– <i>додає</i> інтерактивність в презентацію шляхом створення кнопок;</li> <li>– <i>імпортує</i> звук та додає його до презентації;</li> <li>– <i>синхронізує</i> звук з анімацією;</li> <li>– <i>використовує</i> основні функції мови ActionScript для забезпечення інтерактивності та для керування звуком.</li> </ul>
<p><b>4. Оформлення й показ презентацій (2 год)</b></p> <p>Принципи стильового оформлення презентацій.</p> <p>Огляд програмних і технічних засобів, призначених для створення та показу презентацій.</p> <p>Планування та елементи дизайну презентацій. Принципи структурування інформації та її розміщення на слайдах.</p> <p>Мистецтво публічного виступу. Основні правила, яких має дотримуватися доповідач.</p>	<p><b>Учень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>пояснює</i> правила вибору стильового оформлення слайдів презентації;</li> <li>– <i>пояснює</i> принципи дизайну слайдів презентації;</li> <li>– <i>синтезує</i> усну доповідь і матеріал комп'ютерної презентації;</li> <li>– <i>послідовно, чітко й стисло</i> викладає матеріал, дотримуючись встановлених часових термінів, тримаючи увагу аудиторії та зосереджуючи її на найважливіших інформаційних повідомленнях;</li> <li>– <i>застосовує</i> різні способи показу PowerPoint- та Flash-презентацій;</li> <li>– <i>керує</i> показом презентацій за допомогою інтерактивних елементів, таких як кнопки, меню тощо;</li> <li>– <i>використовує</i> засоби виділення інформації під час показу презентацій;</li> <li>– <i>використовує</i> наявну в класі мультимедійну апаратуру, таку як проектор або інтерактивна дошка.</li> </ul>
<p><b>5. Захист і обговорення курсових проєктів (2 год)</b></p> <p>Показ учнями створених ними презентацій однокласникам, загальне обговорення і аналіз проєктів.</p>	

## Додаток

### Список рекомендованої літератури

1. Левченко О.М., Коваль І.В., Завадський І.О. Основи створення комп'ютерних презентацій. — К.: Видавнича група ВНУ, 2009. — 384 с.
2. Державний стандарт загальної середньої освіти в Україні. Інформатика. Освітня галузь «Технології». — К.: Освіта України, 2003.
3. Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа). // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. Січень 2002, № 2, — К.: Педагогічна преса, 2002. — 23 с.
4. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Базовий курс інформатики. Кн. 2: Інформаційні технології. — К.: Видавнича група ВНУ, 2006. — 368 с.
5. Иванов В. Microsoft Office System 2003, русская версия. Учебный курс. — Спб.: Питер; К.: Издательская группа ВНУ, 2004. — 637 с.
6. Паськов В. Самоучитель работы на персональном компьютере: 7-е изд. — Спб.: Питер; К.: Издательская группа ВНУ, 2006. — 592 с.
7. Кириленко А. Самоучитель работы на ПК. — Спб.: Питер; К.: Издательская группа ВНУ, 2006. — 528 с.